



## БИОЛОГИЯ

## 5 КЛАСС

Город,  
район, ОУ:Фамилия,  
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

**1** В каждом пункте задания отметьте ● один верный вариант ответа:

- 1) *Есть одна традиция – перед первым полетом в космос с Байконура на аллее космонавтов каждый космонавт сажает дерево. Какое дерево посадил Ю. Гагарин?*  
 Яблоню     Карагач     Тополь     Берёзу
- 2) *О чем свидетельствует отсутствие лишайников в данной местности (городе, поселке, парке)?*  
 О сухом климате  
 О недостатке минеральных веществ в почве  
 О загрязнении почвы радиоактивными веществами  
 О загрязнении воздуха различными химическими веществами, прежде всего соединениями серы
- 3) *В охлажденной кипяченой воде семена, набухнув, не прорастают, а загнивают, так как испытывают недостаток:*  
 минеральных веществ     в кислороде     в свете     в тепле
- 4) *У кедровой сосны в пищу используются:*  
 семена     плоды     шишки     соплодия
- 5) *Конкуренция, хищничество, паразитизм и другие формы взаимоотношений организмов являются факторами:*  
 биотическими     абиотическими     антропогенными     ограничивающими
- 6) *Для того, чтобы рассмотреть все органы цветка у одуванчика, нужно использовать:*  
 лупу     бинокль     микроскоп     телескоп
- 7) *Что из чего состоит?*  
 Клетка состоит из тканей     Ткань состоит из органов  
 Тело состоит из органов     Ядро состоит из клеток
- 8) *В тёплых морях многие острова окружены рифами, на которые может натолкнуться днище корабля. Рифы образуются в результате роста кораллов, которые относятся к царству:*  
 растений     грибов     животных     бактерий

**2** Верно ли суждение? Отметьте ● «Да» или ● «Нет».

- 1) *Все тела неживой природы и живые существа состоят из клеток.*     Да     Нет
- 2) *С помощью экспериментов можно изучать только объекты неживой природы.*     Да     Нет
- 3) *Клетка бактерии состоит из клеточной мембраны, цитоплазмы и ядра.*     Да     Нет
- 4) *Капусту можно квасить благодаря жизнедеятельности молочнокислых бактерий.*     Да     Нет
- 5) *Дрожжи – одноклеточные грибы.*     Да     Нет



**3** В каждом пункте задания отметьте ● несколько верных вариантов ответа:

За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый неверный выбор – вычитаются.

- 1) *Какие из перечисленных грибов являются ядовитыми и несъедобными?*  
 лисичка ложная       бледная поганка       ложноопенок серно-желтый  
 шампиньон лесной       свинушка тонкая
- 2) *Растения широколиственного леса:*  
 береза повислая       бересклет бородавчатый       черника  
 клен остролистный       кислица обыкновенная
- 3) *Какие из приведённых организмов являются потребителями готового органического вещества в сообществе соснового леса?*  
 почвенные зелёные водоросли       мох сфагнум       тетерев  
 гадюка обыкновенная       лесная мышь
- 4) *Какие заболевания человека вызываются бактериями?*  
 грипп       коклюш       СПИД       кариес       герпес
- 5) *Из перечисленного списка выберите паразитические организмы:*  
 дрожжи       цианобактерия       трутовик  
 бледная спирохета       палочка Коха

**4** Заполните пропуски в таблице «Природные зоны», выбрав из приведённого ниже списка соответствующие слова. Ответ (слова) запишите в таблицу.

Природная зона	Растение	Животное	Природные условия
			Жаркое лето и холодная малоснежная зима

Список слов: 1) лемминг; 2) степь; 3) хомяк; 4) ягель; 5) тундра; 6) василёк.

**5** Ответьте на вопросы:

- 1) *Этот путешественник совершил великое открытие, которое потрясло весь мир. Со вторым открытием люди борются до сих пор во всем мире. Вопрос: назовите имя этого путешественника и два открытия, о которых знает весь мир.* \_\_\_\_\_
- 2) *Согласно русской пословице, голову нужно держать в холоде. Вопрос: как, согласно этой же пословице, нужно держать ноги и живот?* \_\_\_\_\_
- 3) *Герои романа Жюль Верна «Дети капитана Гранта» только собрались поужинать мясом подстреленной ими дикой ламы (гуанако), как вдруг выяснилось, что оно совершенно не съедобно. «Быть может оно слишком долго лежало?» – озадаченно спросил один из них. Вопрос: что ответил им Паганель?* \_\_\_\_\_

**6** Расположите растения в последовательности, отражающей усложнение их организации в процессе эволюции систематических групп, к которым они принадлежат. Отметьте соответствующий порядковый номер ● (1-6).

- Хламидомонада –  1  2  3  4  5  6
- Псилофит –  1  2  3  4  5  6
- Сосна обыкновенная –  1  2  3  4  5  6
- Папоротник орляк –  1  2  3  4  5  6
- Ромашка лекарственная –  1  2  3  4  5  6
- Ламинария –  1  2  3  4  5  6



**7** Установите соответствие между организмами, появившимися или расцветавшими в процессе эволюции (А-Е), и эрами, в которые они появились и расцвели. Отметьте в таблице ● соответствующее название эры.

		Палеозойская	Мезозойская	Кайнозойская
А	Возникновение первых птиц	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Расцвет рептилий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Расцвет моллюсков	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г	Расцвет насекомых	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д	Расцвет млекопитающих	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Е	Распространение птиц	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8** Установите соответствие между видами животных и способами постановки ноги при ходьбе (1-8). Отметьте в таблице ● название соответствующего вида.

		Гепард	Человек	Олень	Корова	Свинья	Волк	Медведь	Лошадь
1	Стопохождение	<input type="radio"/>							
2	Пальцехождение	<input type="radio"/>							
3	Фалангохождение	<input type="radio"/>							

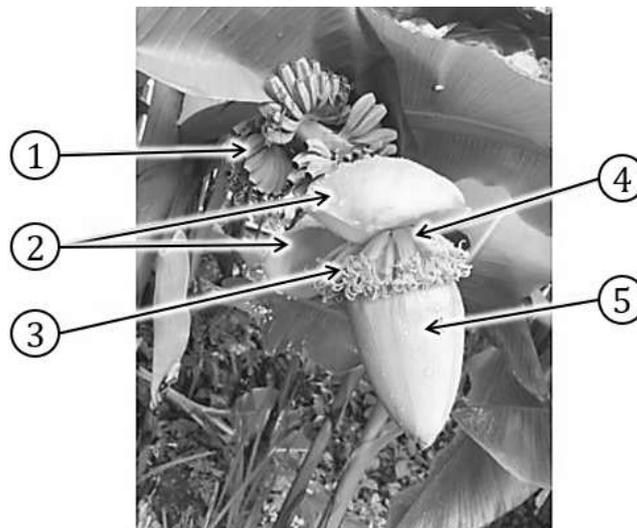
**9** Отвечайте конкретно.

- 1) Зеленые органоиды, которые есть только в растительной клетке. \_\_\_\_\_
- 2) Организм, состоящий из симбиоза водорослей и гриба. \_\_\_\_\_
- 3) В какой стране ученые археологи находили останки кроманьонца? \_\_\_\_\_
- 4) Почему водоросли не растут на глубине свыше 200 метров? \_\_\_\_\_
- 5) Запасание подкожного жира – это приспособление к ... \_\_\_\_\_

**10** Растения банана имеют удивительные соцветия, из которых затем развиваются известные «грозди бананов», которые нередко можно встретить на полке в магазине. Рассмотрите строение соцветия банана и сопоставьте название структур (А-Д) с номером на рисунке (1-5). Отметьте в таблице ● номер.

- А) Элементы околоцветника цветка
- Б) Завязь цветка
- В) Плод
- Г) Брактеи (присоцветные листья)
- Д) Почка с мужскими цветками

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				





**11** Установите соответствие между растением (1-15) и его морфологической частью (А-К), которую мы едим.

- |                         |            |              |            |            |
|-------------------------|------------|--------------|------------|------------|
| 1) капуста брокколи     | 4) кабачок | 7) картофель | 10) ананас | 13) спаржа |
| 2) брюссельская капуста | 5) укроп   | 8) чай       | 11) банан  | 14) перец  |
| 3) белокочанная капуста | 6) морковь | 9) кофе      | 12) овёс   | 15) корица |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	Плод	<input type="checkbox"/>														
Б	Корень	<input type="checkbox"/>														
В	Подземный побег	<input type="checkbox"/>														
Г	Листья	<input type="checkbox"/>														
Д	Вегетативные почки	<input type="checkbox"/>														
Е	Соцветия с бутонами	<input type="checkbox"/>														
Ж	Семена	<input type="checkbox"/>														
З	Кора	<input type="checkbox"/>														
И	Соплодие	<input type="checkbox"/>														
К	Молодые побеги	<input type="checkbox"/>														

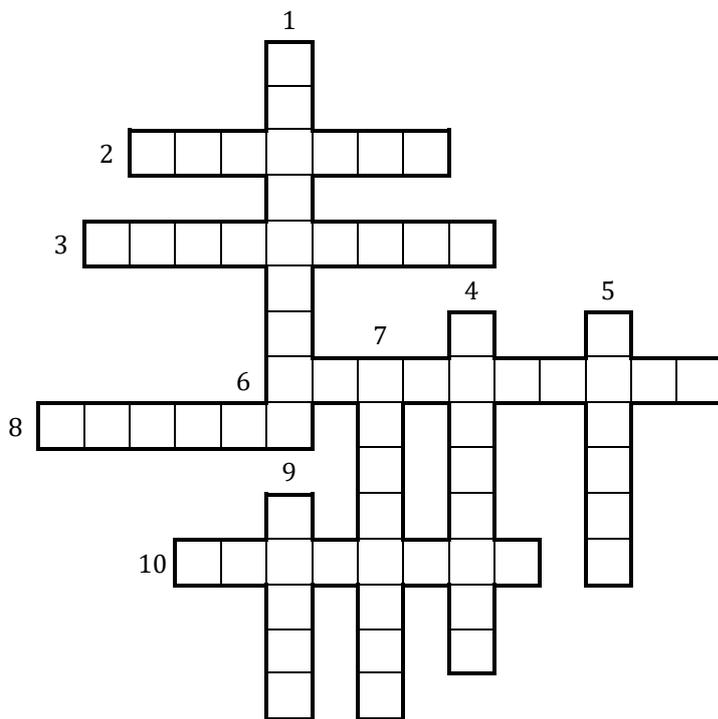
**12** Решите кроссворд.

По горизонтали:

- Часть микроскопа, улавливающая свет.
- Низшее растение, обитающее в водной среде.
- Инфекционное заболевание, вызываемое особыми микробами, называемыми палочкой Коха.
- Самые маленькие обитатели нашей планеты.
- Гриб, поселяющийся на деревьях и пнях и приносящий большой вред лесному хозяйству.

По вертикали:

- Клетки, имеющие ядро.
- Вегетативное тело грибов, состоящее из тонких ветвящихся нитей (гиф).
- Структурная единица всех живых организмов.
- Наука о живых организмах.
- Плесневый гриб, поселяющийся на пищевых продуктах в виде пушистого белого налёта, который через некоторое время чернеет.



Работу выполнил участник: \_\_\_\_\_

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)